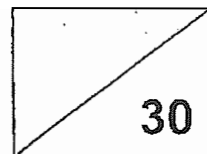




Methodist Girls' School (Primary)
2023 Weighted Assessment 1
Primary 4
Chinese Language



姓名: _____ ()

班级: 四年级 _____ 班 日期: _____ 家长签名: _____

一 辨字测验 (4 题 8 分)

从各题所提供的四个选项中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q1 最_____, 我迷上了电脑游戏。…………… ()

(1) 退 (2) 迟 (3) 进 (4) 近

Q2 下雨了, 妈妈_____忙把衣服收进来。…………… ()

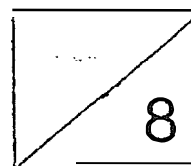
(1) 怎 (2) 急 (3) 愿 (4) 忍

Q3 不一会儿, 我们就把教室打扫干_____了。…………… ()

(1) 睁 (2) 净 (3) 静 (4) 清

Q4 小华跳起来_____篮时, 我们大声地为他加油。… ()

(1) 没 (2) 设 (3) 投 (4) 沿



二 词语选择 (4题 8分)

从各题所提供的四个选项中，选出最适当的一个，然后把代表它的数字填写在右边的括号里。

Q5 你看起来很____，快休息一下吧。…………… ()

- | | |
|--------|--------|
| (1) 害怕 | (2) 疲倦 |
| (3) 吃惊 | (4) 不安 |

Q6 妈妈摸摸小美的头，____她生病了。…………… ()

- | | |
|--------|--------|
| (1) 小心 | (2) 担心 |
| (3) 放心 | (4) 专心 |

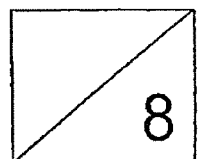
Q7 丽丽很____这么晚才起床，不能跟爸爸去跑步。 ()

- | | |
|--------|--------|
| (1) 不满 | (2) 紧张 |
| (3) 后悔 | (4) 生气 |

Q8 ____我上课时看故事书，没有听到老师叫我的名字。

…………… ()

- | | |
|--------|--------|
| (1) 如果 | (2) 虽然 |
| (3) 于是 | (4) 由于 |



三 词语搭配 (6题 6分)

从所提供的词语中，选出可以和各题搭配成合理词组的词语，然后把代表它的数字填写在括号里。

1 尊敬	2 外套	3 归还	4 帽子
5 精彩	6 劝告	7 睁开	8 预报

Q9 不听 ()

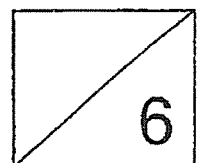
Q10 () 长辈

Q11 穿上 ()

Q12 () 碗盘

Q13 球赛 ()

Q14 () 眼睛



四 短文填空 (4题8分)

从表中选出适当的词语，然后把代表答案的数字填写在下面的表格里。

1 感动	2 忽然	3 感谢
4 然后	5 负责	6 飞快

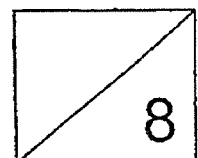
今天轮到我和明华值日，Q15排桌椅和擦白板。放学后，同学们一离开课室，我们俩就开始忙了起来。

不一会儿，我们就完成了任务。当我和明华走在回家的路上时，Q16看到巴士站前有一位老婆婆跌倒了。

看到这一情景，我们Q17地跑过去扶起老婆婆，还帮她捡起掉在地上的购物袋。

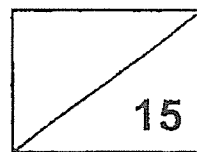
老婆婆从袋子拿出两个苹果，递给我和明华，向我们表示Q18。我们俩摇了摇头，笑着回答：“不客气，这是我们应该做的。”

Q15	Q16	Q17	Q18





Methodist Girls' School (Primary)
2023 Weighted Assessment 2
Primary 4
Chinese Language



姓名: _____ ()

班级: 四年级 _____ 班 日期: _____ 家长签名: _____

一 阅读理解一 (3 题 6 分)

根据上下文的意思, 回答问题。

[Q1 – Q2: 每题 1 分; Q3: 1 题 4 分]

妈妈: 小文, 你看起来闷闷不乐的, 发生了什么事?

小文: 今天上美术课时, 我找不到剪刀, 后来发现明华在用我的剪刀剪纸。我让他把剪刀还给我, 他不愿意, 还说剪刀是他的, 我气极了。

妈妈: 小文, 明华真的没有拿你的剪刀。上午我在收拾你的书桌时, 看到剪刀就在书桌上。

小文: 啊? 我为了这件事一整天都没跟明华说话呢!

妈妈: 你不理明华, 他一定很难受。你快去向他道个歉吧!

小文: 他会原谅我吗?

妈妈: 明华是我们的邻居, 也是你的同学, 你们一直都是好朋友。只要你真心向他道歉, 我相信他不会怪你。

小文: 好, 我现在就去找明华跟他说声对不起。

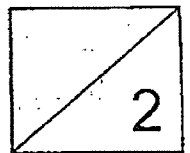
妈妈: 这就对了!

Q1 小文为了什么事情不开心?..... ()

- (1) 明华不要把剪刀借给他用。
- (2) 他以为明华拿了他的剪刀不还。
- (3) 他上美术课时怎么都找不到剪刀。
- (4) 他发现明华有一把跟他一样的剪刀。

Q2 以下哪一个句子是不对的?..... ()

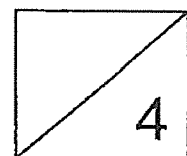
- (1) 小文不理明华，妈妈觉得明华会难过。
- (2) 明华是小文的邻居，也是他的好朋友。
- (3) 小文听了妈妈的话，发现自己错怪明华。
- (4) 这件事是明华的错，应该说声对不起。



- Q3 如果你是小文，你去了明华的家后发现他不在家。请你留张便条给明华，向他道歉，并告诉他回到家后你是怎么找到剪刀的，还有自己做错了什么事，请他原谅你。（4分）

明华： 我写这张便条给你是因为我想 _____ _____ _____ _____ _____ _____ 小文 3月16日 下午3点
--

内容	/ 2
表达	/ 2



二 阅读理解二（5题9分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

最近，小光经常对王老师说：“老师，我肚子痛！”这件事让王老师有些担心。后来，王老师才发现小光有个坏习惯，那就是爱咬手指。

一天，王老师让同学们来说一说咬手指的坏处。同学们都认为咬手指会把手上的脏东西吃进肚子里，这样做很不卫生、容易生病。小光听了，觉得很有道理，便决定要改掉坏习惯。

小安是小光的好朋友，他很想帮助小光。每当他看到小光想要咬手指时，就会马上劝告道：“小光，别咬手指。”

一天体育课结束后，小光又要把手指往嘴里放。小安见了，心想：我应该让他把注意力转向其他事情。于是，小安拉起小光的手说：“我们去收拾体育用具吧！”小光听了，马上跟着小安走，也就把咬手指这一回事给忘了。

王老师为了鼓励小光，对他说：“如果你能改掉坏习惯，我就给你的小组加分。”那天以后，小光每天都会提醒自己说：

“我要改掉坏习惯！”当他忍不住想咬手指时，脑海就会浮现出组员们加分后高兴的样子，然后立刻把放到嘴边的手收回来。

几个星期后，小光成功改掉了咬手指的坏习惯。王老师给他的小组加了分，同学们都很开心，小光更开心。

Q4 文中形容“停下或不再继续”的词语是：

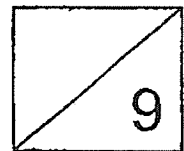
_____ (2分)

Q5 什么事情让王老师担心? (1分)

Q6 小光有什么坏习惯? 同学们觉得那样做有什么坏处?
(2分)

Q7 小安怎样帮小光改掉坏习惯? (2分)

Q8 从哪里可以看出小光很想为他的小组加分? (2分)



SCHOOL : MGS PRIMARY SCHOOL

LEVEL : PRIMARY 4

SUBJECT : CHINESE

TERM : WA1 2023

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
4	2	2	3	2	2	3	4	6	1
Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18		
2	3	5	7	5	2	6	3		

Methodist Girls' School (Primary)
2023 Weighted Assessment 2
Chinese Language

Q1	Q2
2	4

Q3. 我写这张便条给你是因为我想向你道歉。可是我去了你家后发现你不在家。对不起，我回到家后，把今天在美术课上发生的事情告诉了妈妈，妈妈说爷爷她在收拾我的书桌时，看到我的剪刀就在书桌上。我错怪了你，不应该为小事而发脾气，一整天不理你。请你原谅我吧！

Q4
结束

Q5. 最近小光经常对王老师说他肚子痛。

Q6. 小光有个咬手指的坏习惯。同学们觉得咬手指会把手上的脏东西吃进肚子里，这样做很不卫生，容易生病。

Q7. 小安每当看到小光想要咬手指时，就会马上向他劝告别咬手指。有时候，小安也会拉起小光的手叫他去收拾体育用具。

Q8. 从王老师说如果能改掉坏习惯，就会给他的小组加分那天，小光每天都会提醒自己说他要改掉坏习惯。当他忍不住想咬手指时，脑海就会浮现出组员们加分后高兴的样子，然后立刻把放到嘴边的手收回来。可以看出。