

圣尼各拉女校（小学部）



2020 五年级高级华文年终考试 试卷一：作文

考试日期：2020年10月7日

作答时间：50分钟

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	40
----	----

家长签名：_____

两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

我讨厌恶作剧

你班上的一个同学特别喜欢恶作剧。有时你也觉得很好玩，所以从来不加以阻止。直到那一天，你成为恶作剧的对象，令你又生气又难过，你也因此讨厌恶作剧。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

放学后，我和妹妹到熟食中心打包午餐。忽然，前面传来一阵争吵的声音。原来摊主看见摊位前的一名中年妇女没戴口罩，劝她把口罩戴上，而她不但不听，还对摊主大喊大叫……

圣尼各拉女校（小学部）



2020

五年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2020年10月30日

考试范围：第一课至第十七课

作答时间：1小时20分钟

姓名：_____ ()

班级：小五 ()

得分	60
----	----

家长签名：_____

此卷共 10 页

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

1 未来

2 基本

3 陌生

4 唯一

5 阻拦

6 防止

7 加倍

8 永远

吉米天生没有双臂。父亲知道自己不能Q1照顾吉米，便 Q1 ()

在吉米年幼时训练他学着用双脚做事。虽然用双脚做事十分
艰难，但坚强的吉米从不放弃。渐渐地，吉米学会了Q2的生活技能。 Q2 ()

有一天，父亲给吉米买了一盒彩色笔。吉米尝试用脚画
画，从此便深深地爱上了这门艺术，常常一个人在房间里练习
画画。经过多年的练习，他画得越来越好。

吉米长大后，打算离开自己的家乡，一个人到城市里闯
一闯。父亲没有Q3他，反而非常支持他的决定。来到那个 Q3 ()
Q4的城市后，吉米一直没有找到适合的工作，但他并没有因
此感到绝望。他利用自己的特长，开了一间为别人画像的小
店。吉米Q5努力工作，他的画深受顾客好评，因此来找他画
像的顾客越来越多。吉米希望他的经历能让更多人勇敢地面
对生活中的困难。 Q4 () Q5 ()

得分

10

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

小强成绩优秀，但不太会跟同学相处，放学后总是独自呆在房间里。母亲劝他多交朋友，告诉他好的朋友可以帮助他进步，也会让他感受到不一样的快乐。

这一天，母亲鼓励小强去球场和同学一起打球。不久，小强闷闷不乐地回来了。他委 Q6 (区) 地对母亲说：“大家都不喜欢我。”原来，小强跟同学打球时，很容易生气，也会随意批评同学打得不好，因此大家都不喜欢他。母亲听了，温 Q7 (肉) 地说：“孩子，你有看法当然可以提出来。但你要注意跟别人说话的态度，也要 Q8 制造自己，不要乱发脾气，这样同学跟你相处时才会觉得愉快。”小强听了妈妈的话后，恍然大 Q9 (物)，认真地点了点头。

后来，当同学称赞小强时，小强会回答一句感谢的话；当同学做错事时，他学会了宽容对方；当他有不同看法时，也会有礼貌地提出来。小强学会了与同学 Q10 和好相处，他变得越来越受欢迎。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分

二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

很多人都喜欢喝咖啡。有时为了赶时间，人们选择将咖啡打包带走。因此，每天有数不清的塑料杯被人们使用后随意丢掉，成为白色垃圾，对环境造成严重的破坏。明华是一家咖啡店的负责人，他为此感到十分烦恼，但又不知道如何是好。

有一天，明华在超市闲逛时，无意间看到卖花的货架上摆放着许多长得很茂密的植物，它们的花盆却只有茶杯那么大。明华心想：如果将那些装咖啡的塑料杯做成“小花盆”，这些白色垃圾的数量就会大大下降。他心中的烦恼顿时消失了。

明华回到咖啡店，把这个想法告诉了同事，迫不及待地想听听他们的看法。同事纷纷表示支持，认为这个想法很有创意。于是，他们一起积极行动起来，分工合作，准备材料。不久，在明华的咖啡店打包咖啡的顾客，都会收到一包种子和一包营养土。喝完咖啡后，顾客可以在空的塑料杯里栽种植物。

顾客都觉得用装咖啡的塑料杯栽种植物，既解决了塑料杯的环保问题，又可以用植物来装饰办公室或客厅。于是，他们也行动起来，支持这个一举两得的创意，为环保尽一份力。

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。 (4分)

Q11 我们要减少浪费，把吃不完的食物打包带走。 ()

Q11 得分

Q12 比赛结束后，运动员焦急地等待着比赛的结果。 ()

Q12 得分

Q13—Q14 试比较明华的同事和顾客对在塑料杯里种植物这件事的看法和他们接下来的行动，然后把答案写在下面的表格里。 (4分)

		对在塑料杯里种植物的看法	接下来的行动
Q13	明华的同事		
Q14	顾客		

Q13 得分

Q14 得分

Q15 明华为了什么事感到烦恼？（2分）他的烦恼又是怎么消失的？（2分）

Q15 得分

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的。请为正确的答案打钩（√），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	白色垃圾	
(2)	变废为宝	

答：_____

Q16 得分

三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一天，妈妈对正在看书的我说道：“要不要玩个游戏？”“好啊！”我马上答应了。一听到玩游戏，我就打起了精神。“我们来互换角色，我当‘女儿’，你当‘妈妈’。”妈妈笑着解释道。“行！什么时候开始？”我兴奋地问。我平时被妈妈管得很严，这下子我终于可以管妈妈了！“就现在！”妈妈爽快地回答。

角色互换开始后，我胸有成竹，认为自己肯定能做个好“妈妈”。可我还没想出怎么管教“女儿”，她就大声地叫起来：“妈，我要喝牛奶。”我倒了一杯牛奶给她。没过两分钟，“女儿”又叫起来了：“妈，我喝完了，但是我不想洗杯子。您可以帮我吗？”哈！管教“女儿”的机会来了。我马上说：“你已经不再是小孩子了，自己的事应该自己做。”“妈，我知道您特别疼我，帮个忙吧！”这个“女儿”真是让我左右为难。唉，谁叫我要做妈妈呢？好，就帮她这一次吧！

洗完杯子，我心想：这样下去可不行，一定要好好教教这个“女儿”。对了，找本书让她读一读，然后出几道问题考考她。我走到书架旁，还没决定要选哪本书，“女儿”又喊道：“妈，我要吃橙。您可以帮我剥橙吗？”我没办法，只好到冰箱里去拿橙。没想到剥橙并不是一件简单的事情，我弄了半天才把橙剥好。

“女儿”接过橙，抱怨道：“这橙剥得这么难看，我不吃了。”

我听了，气不打一处来，但还来不及骂她，“女儿”又说：“我不会写作文，请您教教我。”我忍不住跳起来，说：“不玩了，不玩了！当‘妈妈’实在太累了，像个佣人似的。”妈妈走过来，对我说：“当‘妈妈’的感觉如何？”我忽然明白了：刚才妈妈所表演的，正是平时的我呀！做妈妈真不容易。我惭愧地对妈妈说：“妈，我知道以后该怎么做了。”

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。 (4分)

Q17 我胸有成竹 (第二段)

答:

Q17 得分	
--------	--

Q18 气不打一处来 (第四段)

答:

Q18 得分	
--------	--

Q19 “我”和妈妈玩什么游戏?从哪里可以看出“我”很想和妈妈玩游戏?
(4分)

答:

Q19 得分	
--------	--

Q20 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。 (4 分)

答：

字)

Q20 得分

Q21 文中“这个‘女儿’真是让我左右为难”这句话说明了什么？(4 分)

答：

Q21 得分

Q22 “我”为什么不想再跟妈妈玩这个游戏了？(4 分)

答：

Q22 得分

Q23 游戏结束后，“我”明白了什么？（2分）你认为“我”以后会怎么做？为什么？（2分）

答：_____

Q23 得分

ANSWER KEY

YEAR : 2020
LEVEL : PRIMARY 5
SCHOOL : CHIJ
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : SA2

试卷二

Q1	8	Q2	2	Q3	5	Q4	3
Q5	7	Q6	屈	Q7	柔	Q8	控制
Q9	悟	Q10	和谐	Q11	下降	Q12	迫不及待

Q13. 看法：认为这个想法很有创意

行动：同事和明华一起积极行动起来，分工合作，准备材料。

Q14. 看法：觉得会既解决了塑料杯的环保问题又可以用植物来装饰办公室或客厅。

行动：在塑料杯里栽种植物。

Q15. 每天有数不清的塑料杯被人们使用后随意丢掉，成为白色垃圾，对环境造成严重的破坏。这让明华感到烦恼。有一天，明华在超市闲逛时，无意看到卖花的货架上摆放着许多长得很茂密的植物。他们的茶杯却只有茶杯那么大。明华想到如果将那些装咖啡的塑料杯做成小盆栽，白色垃圾的数量就会大大下降。这个想法让他的烦恼消失了。

Q16. (2) 变废为宝

答：我选择《变废为宝》作为这篇短文的题目。我的理由是：人们用塑料杯打包咖啡，喝完后就把塑料杯丢掉对环境造成严重的破坏。明华想出了一个好办法，他送打包咖啡的顾客一包种子和一包营养土。喝完咖啡的顾客可以在空的塑料杯里栽种植物。从以上几点可以看出明华变废为宝塑料杯变成了花盆不再是白色垃圾。

Q17. “我”和妈妈玩角色互换游戏，“我”很自信地认为自己肯定能做好妈妈的角色。

Q18. “女儿”抱怨“我”把橙剥得很难看，她不要吃橙子，“我”听了很生气。

- Q19.“我”和妈妈玩角色互换的游戏，妈妈当“女儿”，“我”当“妈妈”。从“好啊！我就打起精神和‘行！什么时候开始’？我兴奋地问。”可以看出“我”很想和妈妈玩游戏。
- Q20.“女儿”想吃橙子，“我”剥完后她却不想吃了。
- Q21.“女儿”要自己的事情自己做，但是她却说“我”特别疼她，要“我”帮她，让“我”十分为难。
- Q22.像个佣人似的。“女儿”刚刚想吃橙子，可是却因为“我”剥得难看而说不吃了，还马上要“我”教她写作文。
- Q23.游戏结束后，“我”明白了做妈妈不容易，“我”自己做的事情应该自己做。我认为“我”以后想喝牛奶的时候，会自己去倒，喝完后自己洗杯子，因为“我”知道不应该什么事都找妈妈帮忙。

2
END