



南华小学  
2020 年  
六年级高级华文年终考试  
试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ 班级: P6 _____ 日期: 2020 年 8 月 24 日	总分	/ 60
_____ 家长签名		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在右边的括号里。

1 解释	2 克服	3 劝阻	4 代替
5 解决	6 替换	7 减少	8 榜样

2020 年的国庆庆祝会将首次以线上直播室内庆典节目的方式, <u>Q1</u> 万众聚集的大型庆祝活动。主办方将会派发 120 万至 130 万份礼包给国人。	Q1 ( )
为了 <u>Q2</u> 不必要的花费, 一名公众上网签名, 表示不想收到国庆礼包。他 <u>Q3</u> 每年国庆礼包的部份物品只有一次性用途, 有些到最后被废弃, 而制作和分发礼包的资源可以用于 <u>Q4</u> 目前更为紧急的社会问题。	Q2 ( ) Q3 ( ) Q4 ( )
他说: “在气候迅速变化之际, 新加坡可以借此机会树立 <u>Q5</u> , 带领社会走向零浪费。我明白国人对于礼包有情感, 也不希望夺去他们的乐趣, 所以发起网上签名活动, 让不希望收到的人签名表态。”	Q5 ( )

得分	
----	--

**B组** 画线的词语是运用不当的词语，(词语中的其中一个字是不恰当的)；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案写在格子里。

豆芽是一种很 Q6 适宜的菜，只要花几角钱，就可以买上一大包。但可别小看这种菜，它不但营养丰富，而且还能 Q7 疗伤疾病呢。

第二次世界大战时，有些美军由于 Q8 时期在海上作战，吃不到新鲜的菜，因此得了坏血病，牙床出血不止。就在这紧要的关头，厨师每天煮一大 Q9 (推) 豆芽让士兵食用，没有多久，他们的病全好了。

豆芽不需要阳光，又长得快。因此，有些国家把它用在民防上。在发生战乱时，要是人民找不到 Q10 (认) 何食物，有了它，就不愁饿肚子了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

林丽生病住院了，一天早上，一个小女孩提着香喷喷的鱼粥来探望她。女孩是以林丽开的美发店的名义资助的一名贫困生。

林丽每年给女孩 1200 元。在给女孩送钱时，她刚巧从老师那里了解到，女孩和奶奶从小相依为命，住在一间阴暗潮湿的屋子，而且住得离学校很远。她决定让女孩和她奶奶搬进自己的另一间明亮的小房子里。

林丽觉得让出房子，既方便了女孩，房子又有人照顾，一举两得。作为一名商人，林丽懂得所有的行为都包含商机。她主动和电视台联系，请电视台去女孩的新家拍了个电视节目。节目播出后，人们看到了令人感动的画面：原本垂头丧气的祖孙俩，脸上露出了微笑。许多观众观看了节目后流下眼泪，都对林丽的善举赞不绝口。此后，美发店的生意越来越好。原来，爱心也能创造财富，林丽心里暗暗叫好。

每天早上，女孩都来送鱼粥。她问女孩：“奶奶好吧？”女孩点点头。她问：“年中考试怎么样？”女孩的脸红了，说：“华文考得不太好。”林丽有些着急：“抓紧时间补补呀！”女孩点点头，脸更红了。她怕影响女孩学习，嘱咐她不用每天来给她送粥了。女孩却安慰她：“阿姨，没关系的，我只是顺便而已……”

一天早上，林丽起得比较早，便来到了女孩的家，打开门一看，女孩一边吃着面包，一边看华文书，锅里煮着鱼粥，正是每天送给她的份量。林丽看着女孩默默为她付出，她却利用祖孙俩赚钱，林丽心里有说不出的感受，泪水模糊了眼睛。

(Q11-Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 他一下飞机，恰好遇上了朋友。 ( )

Q11 得分	
--------	--

Q12 华生被对手打败后，无精打采地坐在一旁。 ( )

Q12 得分	
--------	--

(Q13-Q14) 试比较节目播出后及在女孩家看到煮粥的情景，林丽的反应和感受。(4分)

		林丽的反应	林丽的感受
Q13	节目播出后		
Q14	看到女孩煮粥的情景		

Q13 得分	
Q14 得分	

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 林丽知道祖孙俩的住处后, 做出什么决定? (1分) 她这么做的用意是什么呢? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下的两个选项中, 选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打钩 (√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	爱心创造价值	
(2)	真诚无私的爱	

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

### 三 阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小龙的为人，今天我完全了解了。

今天早晨，当我走进教室时，看见大强和三个同学正在捉弄小西。他们有的朝他脸上抛纸团，有的叫他“废物”。小西左手臂曾经受过重伤，不能动了。他根本无力反抗，只能一边用右手臂护着头，挡着同学们的攻击，一边害怕地哀求道：“别这样……”

突然间，大强跳上椅子，模仿小西的母亲挑菜的模样。原本只在座位上静静地看热闹的同学，看到大强做的怪样子都笑了起来。这时候，小西发怒了，拿起桌上的一本书，对准大强抛过去。大强连忙避开，那本书打中了正从门外走进来的老师。大家急忙回到自己的座位，吓得一言不发。

老师铁青着脸，走到白板前，严厉地问道：“是谁干的？”问了两遍，都没有一个人敢站起来回答。

忽然小龙站了起来，对老师说：“是我！”什么？我有没有听错？

老师看了看小龙，又看看大家惊呆了的目光，明白是怎么回事，就平静地说：“不是你。”接着她又对大家说：“到底是谁干的！”

小西站起来了，他哭着说：“他们打我、嘲笑我妈妈，我气极了，才会这么做的。”

老师说：“欺负小西的同学站起来！”

四个同学站起来，都低着头。

“你们几个，竟然欺负同学，还不尊重别人的母亲！不觉得羞愧吗？”老师说完，走到小龙的身边说：“你爱护同情小西，愿意为他承担过失，这种精神真是可贵！”

小龙用很低的声音，不知对老师说了些什么，老师听了点了点头。小龙对老师说了什么呢？我很好奇。

(Q17—Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

三

Q17 吓得一言不发 (第四段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q17 得分	
--------	--

Q18 明白是怎么回事 (第六段)

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q18 得分	
--------	--

Q19 大强和几个同学怎样欺负小西? (2分) 同学们看了有什么反应? <sup>2</sup>(4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q19 得分	
--------	--

里  
Q20. 小西被同学欺负时,心理发生了什么变化? 为什么会有这种变化? (4分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q20 得分	
--------	--

Q21 请用不超过 15 个字, 写出文中第二段的段落大意。 (4分)

答: 


Q21 得分	
--------	--

Q22 小龙站起来做什么? (1分) 他为什么要那么做? (2分) 作者当时有什么感受? (1分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q22 得分	
--------	--

Q23. 如果你是小龙, 你会对走到你身边的老师说什么? (2分) 你为什么要告诉老师这些? (2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q23 得分	
--------	--

请仔细检查