



CONVENT OF THE HOLY INFANT JESUS SECONDARY
Mid-Year Examination in preparation for
the General Certificate of Education Ordinary Level 2019

姓名

班级

4/

编号

--	--

高级华文

1116/2

试卷二

2 May 2019

HIGHER CHINESE

1 hour 45 min

Paper 2

Additional Materials: Answer Book

考生须知:

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答簿上。
4. 开始作答之前，在作答簿上清楚地写上姓名、编号和班级。

本试卷的试题印在第 2 页至第 9 页。

[Turn over

一 语文应用

A组 短文填充（每题2分，共10分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答簿上。

我们每读一本书，每见一件事，都应该多动脑筋、多思考。这样才能在人们Q1（1见怪不怪 2熟视无睹 3日新月异 4司空见惯）的现象上发现新的东西，由此锻炼出我们敏锐而正确的观察判断能力；这样才能在知识的学习上由浅入深，Q2（1按步就班 2循序渐进 3稳操胜券 4潜移默化），由此丰富我们的头脑。

苹果落地了，这是多么熟悉的事情，大家习以为常，并不觉得这里边还有什么研究的话题。一天，牛顿注意了这一现象，并且提出“它为什么会落地”的疑问，他又思考，又探究，结果发现了其中包含着的“万有引力” Q3（1道理 2规律 3定律 4真理）。

一壶水烧开沸腾，这也是平常得不能再平常的事。瓦特却把它当成了一个大问题来研究，并且根据其原理，发明了蒸气机，为人类社会做出了 Q4（1奠基石 2里程碑 3创世纪 4划时代）的贡献。

“缺少知识，就无法思考，缺少思考就不会有知识。”这个格言说出了思考在知识的学习、运用、积累中是十分重要的。人不是一生下来就懂得很多知识的。在人的成长过程中，我们会逐渐接受一些前人留下的知识，我们要充分利用自己懂得的有限知识，多动脑，多思考。思考得多了，Q5（1自然而然 2如若不然 3处之泰然 4顺其自然）就会发现问题，有了疑问，就会促使我们去探讨、去解决。“观察——疑问——解决问题”是获得新知识的有效途径，在这个过程中，起决定作用的是“思考”，即动脑子。不动脑子也就不会提出什么疑问，没有疑问也就没什么需要探讨、解决的东西，因而也就没有新知识的获得。

B组病句改正（每题2分，共10分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

堆积杂货的储藏室、地下停车场的角落、垃圾房或消防水泵房都可能是他们的“休息室”。Q6 清洁工和维修人员的本地的休息室五花八门，有些条件差得让人心寒。

职总助理秘书长再纳昨天发博文“我可以在哪里休息？”，呼吁大家关注低薪员工如清洁工人、保安人员和园景维护员工等的休息室环境，Q7 引起很大回响。

在很多公司，工人的休息空间和储藏室早已合二为一。根据再纳分享的其中一张照片，一名工人在堆满杂货的露天花园中，勉强挤在角落坐着休息，Q8 让人感到令人心酸。

在部分购物商场，工人的私人物品只放在地下停车场的某个角落，Q9 他们也只能自己随便搜索一个角落休息。关于一些商业建筑和公寓，垃圾房或消防水泵房就是工人的休息室。

将心比心，许多清洁工人都是年长者，有谁会忍心看到自己父母在又热又脏的地方吃饭，辛苦工作之余，Q10 虽然一个好好吃饭和坐着休息的空间都没有。

选自《联合早报》

二 阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答簿上，或完成下列各题。

人类在与大自然的较量中，最直接、最经常的对手则是变幻莫测的气候。气候可以造福于人类，也可以将人类置于死地。因此，人类对于气候是既乞求，又敬畏；既感激，又恐惧，所以才有“天有不测风云，人有旦夕祸福”的感慨。

然而，可以毫不夸张地说，人类在到达南极之前，实际上并不真正了解气候到底有多大的威力！

就拿风来说吧，在世界其他地方，12 级台风的风速也不过是 32. 6 米每秒，但 10 级以上的大风就足以使墙倾屋毁、地动山摇，造成灾难性的后果，使人类的生命财产遭受巨大损失。而在南极，风速却常常可以达到 55. 6 米每秒，有时甚至可达三百多千米每小时！因此，人们把南极叫做“暴风雪之家”，或者称之为“风极”。这样的风速对于人类的生存来说，无疑是一种严重的威胁。例如，1960 年，在日本昭和基地越冬的考察队员福岛，走出基地楼房没有几步，便被咆哮而来的大风席卷而去，不知去向，直到 7 年之后，人们才在很远的地方发现了他的尸体。

大风的直接后果是导致了极度的寒冷。1960 年 8 月 24 日，前苏联人在他们设在南极中心地区的东方站里，观测到了 -88. 3°C 的极低温度。而在 1983 年 7 月 21 日，在东方站又记录到了 -89. 6°C 的低温；同年 7 月，新西兰人在他们的万达站也记录到了同样的温度。这还不是最低温度。据说，1967 年初，挪威人在极点站曾经记录到 -94. 5°C 的最低温度。在这样的气温之中，一块钢板掉在地上就会摔得粉碎，一杯热水泼到空中落下来就变成了冰雹。在这种条件之下，人类的生存将会受到多大的威胁和考验就可想而知了。

南极的气候不仅表现在狂风和严寒上，而且表现在它的变幻莫测上，常常出人意料，防不胜防。例如，1970 年，有六架美国海军的运输机，满载着准备越冬的人员和物资，从新西兰飞往麦克默多基地。前面五架飞机都平安地抵达机场。而当第六架飞机只剩下最后 40 分钟的航程时，突然刮起了特大的暴风，驾驶员被迫紧急着陆。结果，巨大的 C-130 运输机被狂风

吹得飘飘摇摇，失去了控制，折断了一个翅膀，撞坏了着陆架。值得庆幸的是，八名人员全部脱险。在南极的活动中，像这样的例子是很多的。

节选自《气候的威力》

Q11 本文说明的对象是

- (1) 南极的大风。
- (2) 南极的气候。
- (3) 气候的威力。
- (4) 气候的危害。

Q12 下面哪一项不是南极的气候的特点

- (1) 地动山摇。
- (2) 风速极高。
- (3) 温度极低。
- (4) 变幻无常。

Q13 本文使用了什么说明顺序

- (1) 时间顺序。
- (2) 空间顺序。
- (3) 时空顺序。
- (4) 逻辑顺序。

Q14 第四段使用了什么说明方法？

Q15 气候对人类具有两面性，既可以造福人类，也可以将人类置于死地。请根据你的生活经验，各举一个气候造福于人类和给人类带来灾难的例子。

三 阅读理解二（共 38 分）

A组 阅读下文，完成 16—20 题。

我的一个朋友在一次意外的事故中失去了右手。炎炎夏日里，我到他的小书屋去选书。我本来打算要穿一件凉爽的短袖汗衫出门的。可是，临行前我还是毅然换了一件长袖衫——我忘不掉两年前他在酷暑时节穿一件长袖衫对我说：“我今生再也无福穿短袖汗衫了”的悲苦神情，我希望这件长袖衫从我身上蒸出淋淋汗水，希望这淋淋汗水能多少减淡一点朋友的哀伤和痛楚。当我出现在那间小书屋时，朋友热情地迎上来与我握手。两只左手紧紧相握的瞬间，我俩都忍不住看着对方的衣衫大笑起来——因为，朋友居然穿了一件短袖汗衫。

朋友说，谢谢，我知道你的良苦用心。倒退两年，我还真的特别需要你这样做，但现在不同了……不瞒你说，刚出事的那阵子，我认为我活不下去了，我说什么也接受不了没有右手的残酷现实。我笨拙地穿衣，歪歪扭扭地写字，刮胡子的时候，把脸刮得鲜血淋漓，上厕所都十分不方便……我哭，我闹，我摔东西，我把脑袋剃得溜光来发泄。后来，我就劝自己：别想那只手了，行不行？瞧瞧人家古人多么豁达，满嘴的牙齿都掉光了，却说：“口中无碍，咀嚼愈健”；一个叫达克顿的外国人，曾以为除了双目失明以外可以忍受生活上的任何打击，可他在 60 岁的时候，却真的双目失明了。这时候，他说：“噢，原来失明也是可以忍受的呀。人可以忍受一切不幸，即使所有器官都丧失知觉，我也能在心灵中继续活着。”慢慢地，我平静下来。我开始穿着短袖汗衫出门，坦然地面对人们异样的目光。我终于明白，我其实有一条韧性十足的命，它远比我想象中的那条命耐磨得多……

那一天，我倒空了自己的钱袋。我跟自己说：多选一些书吧，这间书屋的书一定富含灵魂之钙。

《耐磨的人生》

Q16 作者为什么在大热天穿长袖衬衫？（5分）

Q17 在作者的眼中，朋友与两年前相比，有何不同？（4分）

Q18 第二段，使用了什么人物描写方法？有什么作用？（4分）

Q19 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 希望这淋淋汗水能多少减淡一点朋友的哀伤和痛楚（2分）

(b) 我其实有一条韧性十足的命，它远比我想象中的那条命耐磨得多
（2分）

Q20 作者为什么说“这间书屋的书一定富含灵魂之钙”？（5分）

B组 阅读下文，完成21—24题。

“颜值”是当前社会热词，人们关注和重视外貌，喜欢用各种方式提升自己的“颜值”。甚至有不少毕业生因为即将面试而走进整形医院，希望通过整容为面试吃一颗“定心丸”。

爱美之心，人皆有之。拥有让人赏心悦目的容颜，确实更容易给人留下好的第一印象，增加一份竞争的筹码。但是，任何整容手段都会有风险，美貌也有保质期，稍有不慎，美容不成反毁容；更何况，再美的容貌也有老去的一天。

一个人一生最可靠的颜值并不是皮相上的外在之美，而是因奋斗产生的内在之美，比如丰富的知识，美好的性情，出众的气质等。

奋斗增添丰富的知识，奋斗的人励志勤学，刻苦磨炼，不断丰富自己的知识积累，增长自身才干，能够健康成长不断进步，在激情奋斗中绽放青春光芒，这才是美的源泉，与其冒着巨大风险动刀，不如多花些时间和精力读书、思考、实践。

奋斗塑造美好的性情。奋斗的人，最开心，俗话说“相由心生”，内在善良温暖的人必然眉眼柔和，内心坚定乐观的人必然经常喜在眉梢，而内心忧郁自寻烦恼的人往往愁眉苦脸。你也许不能决定五官的组合，但能决定五官组合而成的表情；你也许无法决定五官的形状，却可以决定五官呈现的柔和度。

奋斗形成出众的气质。中国古语云“腹有诗书气自华”。高尔基也说过，“学问改变气质”。对生活乐观、对未来有信心，就是最好的美容。即使相貌不济也不必自卑，相反，努力奋斗积极进取，就会让自己的眉宇间散发出生动、智慧的神采，继而鹤立鸡群，脱颖而出。

奋斗才是最可靠的“颜值”。奋斗的青春最美丽。只有努力掌握创新创业的本领，提升内在的核心竞争力，自信地融入时代发展的滚滚大潮中，才能划出最美丽的弧线。

Q21 作者对整容的态度是怎样的？（5分）

Q22 第六段使用了什么论证方法？证明了什么观点？（2分）

Q23 作者认为应该从哪几个方面着手，才能真正提高“颜值”？（4分）

Q24 作者认为“奋斗的青春最美丽”，你同意吗？试结合生活中的例子说明你的观点。（5分）

四、片段缩写（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）的第三段到第六段，缩写成80个字的短文，说明“奋斗才是最可靠的‘颜值’”。

完



CONVENT OF THE HOLY INFANT JESUS SECONDARY
Mid-Year Examination in preparation for
the General Certificate of Education Ordinary Level 2019

高级华文（试卷二）

一 语文应用

A组 综合填空（每题2分，共10分）

Q1	4
Q2	2
Q3	3
Q4	4
Q5	1

B组 病句改正（每题2分，共10分）

Q6 本地的清洁工和维修人员的休息室五花八门(语序不当)

Q7 文章引起很大回响 (主语缺失)

Q8 让人感到令人心酸/让人感到令人心酸(成分多余)

Q9 他们也只能自己随便搜索找一个角落休息 (动宾搭配不当)

Q10 竟连/连一个好好吃饭和坐着休息的空间都没有 (关联词语使用不当)

二 阅读理解一（每题2分，共10分）

Q11	2
Q12	1
Q13	4

Q14 第四段使用了什么说明方法？

举例子，列数字

Q15 气候对人类具有两面性，既可以造福人类，也可以将人类置于死地。请根据你的生活经验，各举一个气候造福于人类和给人类带来灾难的例子。

不同地区不同的气候，适宜不同植物生长，给我们带来丰富的物产。如榴莲、火龙果就是热带的水果，苹果、核桃则出产在温带气候中。

厄尔尼诺现象会造成某些地区严重多雨，而某些地区严重干旱，造成人员伤亡与经济损失。

三 阅读理解二 (共 38 分)

A 组 阅读短文，完成 16–20 题。

Q16 作者为什么在大热天穿长袖衬衫？（5分）

因为他的一个朋友在一次意外的事故中失去了右手 1。我到他的小书屋去选书 1。我想起两年前他在酷暑时节穿一件长袖衫 1 对我说：“我今生再也无福穿短袖汗衫了”的悲苦神情 1，作者希望陪朋友一起穿长袖衫，减少他的痛苦 1。

Q17 在作者眼中，朋友与两年前相比，有何不同？（4分）

两年前，他不敢穿短袖衫 1，痛苦地说“我今生再也无福穿短袖汗衫了”1。两年后，他穿短袖衫 1，看到朋友，他热情地上来握手 1。

Q18 第二段，使用了什么人物描写方法？有什么作用？（4分）

语言描写（1分）让我们更深入地了解到朋友以前的痛苦经历（1分），书籍对他产生的巨大影响（1），以及他的坚强（1）。（交代朋友转变的原因 1 分）

Q19 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 希望这淋淋汗水能多少减淡一点朋友的哀伤和痛楚 (3分)

希望我陪朋友一起穿长袖，一起经历不舒适的炎热 1，可以让他有一些安慰，减少他的难过与痛苦 1。

(b) 我其实有一条韧性十足的命，它远比我想象中的那条命耐磨得多

我的生命其实比我以为的坚韧顽强的多 1，可以经受住生活的磨炼 1。

Q20 作者为什么说“这间书屋的书一定富含灵魂之钙”？（5分）

这是一个比喻的说法 1 分。因为作者的朋友受到书中的人物的言行的启发，不再怨天尤人，萎靡不振而是变得乐观、坚强。2 钙使骨骼强壮，作者用钙来比喻书籍给人的精神带来的丰富的营养 2。

B 组 阅读下文，完成 21–24 题。

Q21 作者对整容的态度是怎样的？（5分）

作者不赞成整容 1 他认为虽然美丽的容貌给人留下好的第一印象，增加一份竞争的筹码 1。但是任何整容手段都会有风险 1，美貌也有保质期，稍有不慎，美容不成反毁容 1；更何况，再美的容貌也有老去的一天 1。

Q22 第六段使用了什么论证方法？证明了什么观点？（2分）

引用论证。1 证明“奋斗形成出众的气质”1

Q23 作者认为应该从哪几个方面着手，才能真正提高“颜值”？（4分）

作者认为应该主要是从三个方面着手，奋斗增添丰富的知识1，奋斗塑造美好的性情1，奋斗形成出众的气质1。靠奋斗增添内在之美1，才能真正提高颜值。

Q24 作者认为“奋斗的青春最美丽”，你同意吗？试结合生活中的例子说明你的观点。（5分）

自由作答，斟酌给分。

参考：我同意，俗话说“少壮不努力，老大徒伤悲”年轻时正是学习，工作的最好时机，趁这个时候积极努力地读书、学习各种技能，勤奋工作，勇于创业，给自己打下坚实的职业基础，才不会辜负大好的青春时光，也给自己留下最美好的青春回忆。

例如我的邻居林阿姨，她小时家境贫困，样貌也不出众，但是她勤奋好学，凭借着优异成绩进入世界一流的大学，也凭借自信乐观的生活态度收获了美满的爱情。而后在工作中她依然勤奋努力、积极进取，不断获得升职，最终成为了公司的总经理，受到家人与周围朋友的爱戴。

四、片段缩写（共12分）

Q25

最可靠的颜值是因奋斗产生的内在美2

奋斗增添丰富的知识1，不断进步，绽放青春光芒才是美1。

奋斗塑造美好的性情1。奋斗的人最开心，五官更柔和1。

奋斗形成出众的气质1。积极进取，散发智慧的神采1。

（79字）

内容	7—8	5—6	3—4	1—2
表达	4	3	2	1

