



**BUKIT BATOK SECONDARY SCHOOL
MID-YEAR EXAMINATION 2019**

**SECONDARY FOUR HIGHER CHINESE
PAPER 1 (1116/1)**

**2019 中四高级华文年中考试
试卷一 (1116/1)**

**Date: 2 May 2019 Time: 0745hr- 0945hr Total marks: 80
(2hrs)**

Additional Material: Square Papers

***MOE approved dictionaries are allowed in this paper**

考生须知:

1. 本试卷分为实用文和作文两组，共占 80 分。
2. 考生可以翻查教育部批准的华文字典或电子词典。
3. 仔细阅读指示后才作答。
4. 实用文和作文必须写在稿纸上。
5. 稿纸上须写明姓名、班级及座号。
6. 不必抄题，但须写明题目号数。
7. 实用文和作文请分开装订。

本试卷共有 4 页 (包括此页)

一、实用文（任选一题，字数在 220 字以上，占 20 分。）

Q1 根据以下电子邮件的内容，回复一封电邮给对方。

File	Edit	View	Tools	Message	Help
<p>发件人：陈珍铭 <zm_chen@xyz.com></p> <p>收件人：张雪迎<xy_zhang@abc.com></p> <p>日期：2019年5月2日</p> <p>主题：好友偷窃</p> <p>雪迎：</p> <p>你好！很久没有给你写电邮了，近来忙吗？</p> <p>最近，我班上发生了好几起钱包失窃案件。老师们介入调查，发现所有的案件都和我的好朋友小玉有关系。但是老师们找不到确切的证据，所以暂时没有对小玉采取行动。其实，我在无意中曾两次看到小玉拿走其他同学的钱包，第二次我还偷偷用手机拍了视频。</p> <p>我知道小玉偷窃是不对的，我不想她继续错下去，但她是我的好朋友，对我很好，我不想她恨我。我也很怕她报复我，因为她和学校里几个不良学生的关系不错。我现在很犹豫，不知是否要把视频交给老师。</p> <p>你觉得我应该把视频交给老师吗？想要帮小玉迷途知返，我还能做些什么？希望你能给我提供一些建议。</p> <p>盼望早日收到你的回复。</p> <p>祝好！</p> <p>珍铭</p>					

Q2 农粮局与国家公园局将于 2005 年推行的“簇锦社区”计划进一步扩大，直接走进社区，与居民合作，展开社区菜园试点计划，鼓励居民在社区内多种植蔬菜水果。幸福社区也是社区菜园计划的一个试点。在幸福社区的网上论坛里，一些居民针对这个话题进行了讨论。假设你是李敏儿，是幸福社区的管理员，试根据下列所有意见，谈谈社区菜园试点计划的意义。

“幸福社区”网上论坛

[李敏儿]：22-04-2019-8:00am

请把答案写在所提供的作答簿上

[蔡心依]：21-04-2019-10:00am

在社区里开辟菜园种蔬果，会不会污染社区的环境啊？毕竟种蔬菜水果需要喷洒一些农药杀害虫，需要施化肥让蔬菜水果长得更好。

[陈文杰]：20-04-2019-8:00pm

我们社区里有那么多居民，大家都参与蔬果种植，那么收获时，应该怎样分配这些蔬果？就那么一小片菜园，种出来的东西还不够分给 10 户人家。

[李洋]：20-04-2019-6:00pm

周末时，一大群居民一起挤进菜园，工作日时，菜园又没有人打理。我觉得我们社区管理员需要想一想怎么解决这个问题。

[雷蕾]：19-04-2019-9:00pm

我们社区的菜园现在已经初具规模，但听说其他社区的菜园比我们有创意，我们应该去别的社区菜园参观一下。

二、作文（任选一题，字数在 500 以上，占 60 分）

Q3 你的依赖心太强，总想着在家可以依靠父母，出门可以依靠朋友，但是发生了一件事情，让你明白不要凡事都依靠别人，自己才是最可依靠的人的道理。请写出事情的经过，以及你的感受。

Q4 你将参加全国演讲比赛，试以“爱国，是一种责任”为题，写一篇演讲词。

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

新媒体提供了便利，同时也带来了挑战。不实的谣言会在网络上大肆传播，单靠政府监督是很难防止网络谣言散播的，人民也应负起维护网络健康的责任。

完

一、语文应用 (Q1-Q10, 共 10 题 20 分)

A 组 短文填充 (Q1-Q5, 每题 2 分, 共 5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字填写在作答卷上。

有些人抹煞文学, 说文学只是一些 Q1 (1 表面文章 2 无病呻吟 3 下里巴人 4 咬文嚼字); 有些人则轻视科学, 认为科学是一班俗人干的事情。

这两种见解都是 Q2 (1 偏见 2 偏向 3 两面 4 片面) 而错误的。文学和科学都是人类意识活动的最高产物, 两者都同样是客观现实的 Q3 (1 反映 2 照映 3 应用 4 反应)。所不同的是在于表现手法上: 文学是用具体的描写, 把现实形象化, 使我们看见一个有血有肉的真实故事, 科学是用比较 Q4 (1 主观 2 客观 3 抽象 4 具象) 的分析, 从复杂的现象中找出事物的本质, 使我们能够 Q5 (1 摆布 2 控制 3 把持 4 把握) 现实发展的规律。两者的作用是一样的, 都要叫人们认识世界、理解世界, 进而改造世界。

B 组 修改病句 (Q6-Q10, 每题 2 分, 共 5 题 10 分)

以下画线的句子都有语病, 请根据短文的内容和上下文的意思加以改正, 使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

Q6 所谓自律, 就是在特定的环境或条件下, 使自己的所作所为符合要求, 通过意志力约束自己的行为。Q7 具有自律精神, 标志着一个人长大成人; 具有自律精神, 是一个成年人最基本的。

初生的婴儿通过哭来表达需求，需求得到满足了，就停止哭闹，得不到满足，就继续哭，所以婴儿完全没有自律能力。**Q8** 上小学以后，不仅在家里或在学校里，父母或老师都开始训练孩子们的自律能力。父母、老师要经常看着孩子，通过奖赏、惩罚或条规来约束孩子的行为。**Q9** 在这个阶段，孩子们的自律主要来自于外因因素，真正发自于内心的自律精神还无法形成。

年轻人有两大任务，一是学知识，一是学做人。学知识，要有好的学习环境以及坚持不懈的精神。**Q10** 学做人，就必须遵守各种条规和人际关系。所以，青少年更应该培养自律精神，从而完成上述的学习任务。

二、阅读理解一（Q11-Q15，共5题10分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在答卷上，或完成下列各题。

不用染料，不用着色，你就能穿上色彩艳丽的衣服。这是变魔术吗？不，21世纪，一个新兴的产业——彩色棉产业就有这样的神奇本领。

彩色棉花的棉花纤维中含有天然的彩色色素。不用印染，用彩棉织成的布就可直接做成花衣裳。彩色棉花是新的棉花品种吗？不是。彩色棉古代就有，可考证的历史可追溯到上千年之前。在十八九世纪，墨西哥和秘鲁以及中国长江中下游地区，都种植有彩色棉。然而，由于彩色棉花产量低，纤维短，因此逐渐被人遗弃，以至许多人都不知道棉花还有彩色的。

20世纪60年代，美国、前苏联、墨西哥等国家，又开始对彩色棉进行研究。90年代初，美国在改造利用野生彩色棉技术上取得突破，培育出多种颜色的长纤维棉花，并进行了大面积种植。不久，面目一新的彩色棉纺织品及服装进入市场。随后，其他一些国家在研究中也相继取得成功。缤纷多彩的彩色棉服装，在一些城市形成了一道美丽的风景线。1994年，中国也从美国引进了一批彩色棉种子进行试种。

彩色棉花不仅色彩自然柔和，而且在种植过程中不需要农药，在纺织过程中也不需要化学染料。这样，就使得产品及周围环境不会受到污染。美国年销售额为 100 亿美元的牛仔裤用料斜纹粗棉布，再也不用染色了，而且制成服装后，柔软舒适，永不褪色。彩色棉因没有沾染任何化学物质，不会引起皮肤病，被人们誉为“绿色产品”、“环保产品”，而用彩色棉制作的服装则被称为“生态服装”或“保健服装”。

中国对彩色棉的研究后来居上，使淡蓝、橘黄等 8 种颜色的遗传基因达到稳定状态。1998 年，中国彩色棉种植面积一跃为继美国之后的世界第二，产品远销欧美和日本等国，供不应求。专家预测，在未来 5 年内，中国彩色棉年产量可达 1.2 万吨，可生产成衣 2000 万件，国民也有望穿上这种“保健服装”了。

Q11 下面哪一项有关彩色棉的说法与原文相符？ (2 分)

- (1) 上个世纪 90 年代，美国对野生彩色棉进行大面积的种植。
- (2) 中国对淡蓝橘黄等 8 种颜色的棉花进行研究，并取得成功。
- (3) 许多人不知道棉花还有彩色的，是因为彩色棉花十分稀有。
- (4) 墨西哥、秘鲁以及中国都有上千年的种植彩色棉花的历史。

Q12 作者在说明彩色棉的优势时，主要运用了什么说明方法？ (2 分)

- (1) 举例子
- (2) 列数字
- (3) 打比方
- (4) 作比较

Q13 与普通棉相比，彩色棉具有哪些特点？ (3分)

Q14 专家认为，在未来几年内，中国国民有望穿上这种“保健服装”，其依据是什么？ (1分)

Q15 第1段使用了生动的说明语言，请说明作者如何使第1段的语言生动。 (2分)

三、阅读理解二 (A、B两组, Q16-Q24, 共9题38分)

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在答卷上。

A组 (Q16-Q20, 共5题21分)

我十三岁时，看见街上有人因为盖房子而挖树，很心疼那棵树的死亡，就站在路边呆呆地看。树太大了，不好整棵运走，于是工地的人拿出了锯子分解树。我鼓足勇气，很不好意思地问，可不可以把那个剩下的树根送给我。主人笑看了我一眼，说：“只要你拿得动，就拿去好了。”我说我拿不动，可是拖得动。

父母看见当时发育不良的我，拖回来那么一个大树根，不但没有嘲笑和责备我，反而帮忙清洗、晒干树根，然后将它搬到我的睡房中去。

以后的很多年，我捡过许多奇奇怪怪的东西回家，父母并不嫌烦，反而特别看重那批不值钱但是对我有意义的东西。我和父母其实很少一同欣赏同样的东西。他们有他们的天地，我，则埋首于中国书籍，沉迷于自己的癖好里。我以为父母是不了解我的。他们并不明白也不欣赏我的怪癖，可是他们包涵。我也并不想父母能够了解我对于美这种主观事物的看法，他们不干涉，我就心安。

有一次，我答应跟父母和小弟一起去海边。结果那天晚上又去看书，看到天亮才睡去。全家人在次日早晨等着我起床，一直等到十一点，母亲不得已叫醒我，又怕我不跟去会失望，又怕叫醒我，我会睡眠不足，总之，她很为难。半醒了，我只挥一下手，说：“不去。”就不理人。醒来发觉，父亲留了条子，叮咛我要吃饭。

中午起床，奔回自己的小房子去打扫落叶，下午五点多再回父母家中去。妈妈迎了上来，问我怎么不吃中饭，我问爸爸在哪里，妈妈说：“嗳，在阳台水池里替你洗东西呢。”我拉开纱门跑出去喊爸爸，他应了一声，也不回头，用一个刷子在刷什么，刷得好用力。过了一会儿，爸爸又在厨房里找毛巾，说要擦干什么的，他要我去客厅等着。一会儿，爸爸出来了，妈妈出来了，两老手中各捧着一块石头。

爸爸说：“你看，我给你的这一块，上面不但有纹路，石头顶上还有一抹淡红，你觉得怎么样？”妈妈说：“丢丢拣拣了几个小时，才得了一个石球，你看它有多圆！”我注视着这两块石头，眼前出现年迈的父母弯着腰、佝着背，在海边的大风里辛苦翻石头的画面。“你不是喜欢在石头上画画吗？我们知道你没有时间去捡，就代你去了，你看看可不可以画？”妈妈说着。我只是看着比我还要瘦的爸爸，一时间，我想骂他们太痴心，可是开不了口，只怕一讲话声音马上哽住。

这两块最朴素的石头没有任何颜色可以配得上它们，是父母在今生送给我最深最广的礼物，我相信，父母的爱——一生一世的爱，都藏在这两块不说话的石头里给了我。父母和女儿之间，终于在这一霎间，在性灵上，做了一次最完整的结合。

Q16 “我”年少时，看到街上有人在挖树，有怎样的心理感受？文章如何体现这种心理感受？（3分）

Q17 父母对“我”捡许多奇奇怪怪东西回家的癖好持什么态度？（4分）

Q18 小时候，为什么“我”认为父母是不了解“我”的？“我”希望父母了解“我”吗？（5分）

Q19 从“我”没有与家人一起去海滩这件事中，可以看出“我”是一个怎样的人？请写出“我”的两个特点，并加以说明。（4分）

Q20 在文中，两块石头蕴藏了什么深意？请结合文章的内容加以说明。（5分）

B组（Q21-Q24，共4题17分）

年幼时，父亲不止一次以“知止”二字教育我们。我当时觉得这两个字既玄又深，不能明白其中的深意。有一年中秋，乡亲送来了两篓上好的白石榴，香甜多汁，我不禁吃个不停。夜晚腹泻，父亲趁机训诲说：这是不懂得吃东西也应该“知止”的缘故。

到了中年，每读名人传记，或观察时人的成败升沉，发现其中灾祸发生的起因在于不懂得“知止”之道的，可以说是比比皆是。一个人理应知道他从社会上取得的最大限度是多少，超过这个限度，命运便会报复他。问题是这个“限度”并没有科学的计算方法，也没有客观的标准。能够估量得恰到好处的人，全凭他的自知与自省的功夫，外加一二肯直言规劝的朋友适时谏阻。

困难的是，已揽大权、已赚大钱的人对“知止”特别听不进去。像王安石，其能力、政见可以说是卓绝一代，在宋神宗的宠信之下，他独揽军政、经济大权于一身。然而他做事太急、太贪，总想一下子就“全面”改革，结果根本无法建立真正的功业。其不懂“知止”之道可谓极矣。

由王安石想到乔治·华盛顿，就觉得华盛顿高明。华盛顿虽然指挥过美国历史上赫赫有名的独立战争，但战争结束后他不以功臣自居，决心回到老家种田。他说：“我毕生最大的兴趣在农作。”其“知止”功夫可以说是到家了。

我对培根的散文百读不厌。他有一句讽刺不懂得“知止”的人的话：“升级不是一件容易的事，人们费了很大的劲，一级级往上爬。结果地位愈高，愈是痛苦，而且有时还是很卑鄙的。人们用不尊严的手段爬到尊严的地位，结果是怎样呢？他们的地位是岌岌不保的，说垮便会垮下来，不然也会慢慢减色，渐渐被淘汰……

一个人要有自知之明，要懂得从社会上取得多少才是适当的。“钱”“权”都是如此。要想生活得心安理得，培养一点“知止”精神是很有必要的。在一个高度进步而民主的社会中，人的观念有法律、道德和知识来随时制衡，自然会产生一些“知止”的想法。而在眼下这个嘈杂浮躁的社会里要懂得“知止”之道，就只有靠自我修养了。

Q21 本文的中心论点是什么？作者如何通过对比论证法来论述中心论点？

(4分)

Q22 试写出年幼的“我”和中年时期的“我”对“知止”的不同理解。

(4分)

Q23 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 外加一二肯直言规劝的朋友的适时谏阻 (2分)

(b) 其“知止”功夫可以说是到家了 (2分)

Q24 作者认为培养一点“知止”精神是很有必要的，你同意吗？试结合自己的生活经验，谈谈你的看法。（5分）

四、片段缩写（1题12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第二段以及第五到六段缩写成80个字的短文，说明“要懂得‘知止’之道的原因”。

--完--

2019 年中四高级华文年中考试

试卷一 评卷标准

一、实用文（20分）评卷要点提示

题号	类型	内容要点	内容分数 (8分)	格式+语文 12 分
Q1	回复电邮 (私人电邮)	<p>1. 问候 + 写信目的 + 结束语 + 期望回复</p> <p>2. 说明是否应该把视频证据交给老师: 立场+原因 (说明原因时, 必须要回应以下内容)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 知道小玉偷窃是不对的, 不想她再继续错下去 • 和小玉是好朋友, 怕破坏友情 • 小玉身边有一群不良分子, 怕被小玉报复 <p>3. 说明为了帮小玉迷途知返, 还能做些什么: (建议要合理, 不能与前文互相矛盾, 至少写 2 点, 并展开论述)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 旁敲侧击, 了解小玉这段时间偷钱包的原因; 对症下药, 找出帮她的方法 • 在不经意间, 跟小玉分享青少年因盗窃被抓、被处罚的新闻例子, 希望小玉能及时知错, 改过自新 	1 4 3	<p>格式:</p> <p>1、发件人及邮址 2、收件人及邮址 3、日期 4、主题 (冒号+回复+冒号) 5、称谓 (冒号) 6、祝语 7、署名</p> <p>格式每个错误扣 1 分, 扣满 4 分为止。</p>

Q2	博客留言	<p>1. 点明自己的身份，以及写作目的</p> <p>2. 要一一回应发言者的留言：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 蔡心依 • 陈文杰 • 李洋 • 雷蕾 <p>(少回应一个留言扣1分，扣满3分为止)</p> <p>3. 说明社区菜园试点计划的意义：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 方便国人享受田园乐趣 • 提供邻里沟通的机会，让社区居民联络感情，让居民有一种集体归属感 • 增加绿化面积 • 居民可以学习种植蔬果的专业技术 • 让国人活动身体，放松心情 • 让国人学会尊重他人的劳动成果 <p>(学生至少写3个要点，并详细论述)</p>	1	3	
----	------	--	---	---	--

实用文评分标准：

	1	2上	2下	3上	3下	4
内容(8)	7-8	6	5	4	3	0-2
语文 / 格式(12)	10-12	8-9	7	5-6	4	0-3
总分 (20)	17-20	14-15	12	9-10	7	0-5

二、作文(60分)评卷要点：

题号	题目	内容要点
Q3	你的依赖心太强，总想着在家可以依靠父母，出门可以依靠朋友，但是发生了一件事情，让你明白不要凡事都依靠别人，自己才是最可依靠的人的道理。请写出事情的经过，以及你的感受。	<p>A. 题目要求记叙一件事</p> <p>B. 要简略写出自已平时“依赖心太强”的表现</p> <p>C. 要详细写出一件让你明白“自己才是最可依靠的人”这一道理的事情（起因、经过、结果）</p> <p>D. 要说明自己的感受，以及从事件中明白的道理</p> <p>E. 注意：最好事情要小，细节要真，主旨要明确</p> <p>F. 要用第一人称写作</p>
Q4	你将参加全国演讲比赛，试以“爱国，是一种责任”为题，写一篇演讲词。	<p>A. 这是一篇演讲词。</p> <p>B. 要有称谓：各位评审、各位观众/老师、各位同学（属于表达格式），称谓写错，扣表达分</p> <p>C. 第一段要有自我介绍、引言、要点题</p> <p>D. 说明“爱国，是一种责任”的原因：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 有国才有家，国家繁荣昌盛，国民才有幸福安稳的生活；国家动荡不安，国民则流离失所。（可以以一些国家为例，进行正反面论证） • 联系新加坡来谈，建国一代，为新加坡的建立披荆斩棘；立国一代，为新加坡的腾飞发展，呕心沥血，在几代人的努力下，才有了如今的新加坡，所以作为新加坡公民，在享受国家所提供的一切保障、权利时，在享受国家所提供的良好生活条件时，有责任热爱、保护新加坡、为新加坡的稳定发展做出贡献。（可举例、正反面论证）

	<p>E. 爱国不是口号，而是要付出行动（建议）：</p> <ul style="list-style-type: none"> 国民要勇于承担各自的责任，学生努力学习，掌握知识和技能，才能肩负起国家未来的建设；工作人士，在自己的岗位上努力工作，像螺丝钉一样，做出贡献。全体国民共同努力，推动国家前进，这才是爱国的行动。 国民要积极承担各种义务，比如服兵役、纳税、维护种族和谐、遵守法律、维护公共安全等，不推脱、不抱怨 <p>F. 结束语</p> <p>G. 致谢（属于表达/格式）：没写或写错扣表达分</p>
Q5	<p>根据以下的材料，写出你的看法。</p> <p>新媒体提供了便利，同时也带来了挑战。不实的谣言会在网络上大肆传播，单靠政府监督是很难防止网络谣言散播的，人民也应负起维护网络健康的责任。</p> <p>A. 审题时，应抓住以下内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> 不实的谣言会在网络上大肆传播 人民也应负起维护网络健康的责任 <p>B. 提出立场，并针对上面内容进行论述：</p> <ul style="list-style-type: none"> 简略说明不实的谣言会在网络上大肆传播的原因（网络上分享信息非常简便，消息可瞬间传遍全球；网友无知，以讹传讹；有人别有用心、耸人听闻、唯恐天下不乱） 详细说明人民应负起维护网络健康的责任的原因：a 政府资源不够。政府已经投入大量的人力、物力保障网络环境安全，但网络谣言无孔不入，没有人民的配合，单靠政府监管，无法有效控制网络谣言的传播；b 网民人数众多，涉及范围广，可以长时间监督，从而随时随地发现网络谣言的踪迹；c 网民如果能自觉负起维护网络

		健康的责任，那么就不会传播谣言，因为缔造、传播谣言的就是网民 C. 影响、建议可有可无 D. 总结
--	--	---

作文评分标准：

	1	2 上	2 下	3 上	3 下	4
内容 (30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
语文 / 结构 (30)	24-30	20-23	16-19	12-15	8-11	0-7
总分 (60)	58-60	40-46	32-38	24-30	16-22	0-14

完全不切题：

内容 0-7 分

表达不超过 3 下级，即 11 分

部分不切题：

内容不超过 3 上级，即 15 分

表达不超过 2 下级，即 19 分

1. Bukit Batok Sec School 武吉巴督中学

一、语文应用 (Q1-Q10, 共 10 题 20 分)

A 组 短文填充 (Q1-Q5, 每题 2 分, 共 5 题 10 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 从括号中选出最适当的答案, 然后把代表它的数字写在作答卷上。

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2 无病呻吟	4 片面	1 反映	3 抽象	4 把握

B 组 修改病句 (Q6-Q10, 每题 2 分, 共 5 题 10 分)

以下画线的句子都有语病, 请根据短文的内容和上下文的意思加以改正, 使整篇短文的文字衔接自然, 语意连贯。

Q6 就是在特定的环境或条件下, 通过意志力约束自己的行为, 使自己的所作所为符合要求 (语序颠倒)

Q7 是一个成年人最基本(的素质) (成分残缺)

Q8 不仅(无论)在家里或在学校里 (关联词搭配不当)

Q9 孩子们的自律主要来自于外因因素 (成分多余) / 外在因素(搭配不当)

Q10 就必须遵守各种条规和(搞好/处理好)人际关系 (动宾搭配不当)

二、阅读理解一 (Q11-Q15, 共 5 题 10 分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字填写在作答卷上，或完成下列各题。

Q11 (2 分)	Q12 (2 分)
2	1

Q13 与普通棉相比，彩色棉具有哪些特点？ (3 分)

答：彩色棉花不仅色彩自然柔和，(0.5) 而且在种植过程中不需要农药，(0.5) 在纺织过程中也不需要化学染料，(0.5) 不会污染产品和环境，(0.5) 不会引起皮肤病，(0.5) 而且制成服装后，柔软舒适，永不褪色。(0.5)

Q14 专家认为，在未来几年内，中国国民有望穿上这种“保健服装”，其依据是什么？(1 分)

答：其依据是在未来 5 年内，中国彩色棉年产量可达 1.2 万吨，可生产成衣 2000 万件。(1)

Q15 第 1 段使用了生动的说明语言，请说明作者如何使第 1 段的语言生动。(2 分)

答：作者使用了设问这一修辞手法让语言生动。(1) 作者通过自问自答的方式，引起读者对彩色棉产业的注意和兴趣。(1)

三、阅读理解二（A、B 两组，Q16-Q24，共 9 题 38 分）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷上。

A 组（Q16-Q20，共 5 题 21 分）

Q16 “我”年少时，看到街上有人在挖树，有怎样的心理感受？

文章如何体现这种心理感受？（3 分）

答：“我”年少时看到街上有人在挖树，很心疼树的死亡。

(1) “我”站在路边呆呆地看着人家挖树，(0.5) 向主人要剩下的树根，(0.5) 发育不良的“我”即使拿不动树根，也要把大树根拖回家(1)。从以上这些行为可以体现“我”心疼树死亡的心理感受。

Q17 父母对“我”捡许多奇奇怪怪东西回家的癖好持什么态度？（4 分）

答：对于“我”捡奇怪东西回家的癖好，父母虽然不明白也不欣赏，可是他们包涵，(1) 他们不但没有嘲笑和责备“我”/他们不但没有嫌烦(1)，还特别看重那批不值钱但是对“我”有意义的东西，(1) 甚至帮“我”清洗、晒干、搬那些东西。(1)

Q18 小时候，为什么“我”认为父母是不了解“我”的？“我”希望父母了解“我”吗？（5 分）

答：因为“我”和父母很少一同欣赏同样的东西，(1) 他们有他们的天地，(1) “我”则埋首于中国书籍，沉迷于自己的癖好里，(1) 所以“我”认为父母是不了解“我”的。

“我”也并不希望父母能够了解“我”对于美这种主观事物的看法，(1) “我”只要他们不干涉，就心安了。(1)

Q19 从“我”没有与家人一起去海滩这件事中，可以看出“我”是一个怎样的人？请写出“我”的两个特点，并加以说明。（4分）

评分准则：1个特点1分，加以说明分析1分（分析时，不能只抄作者的行为，还必须对作者的行为加以分析解说从而体现特点，否则不得分）；接受合理的答案。

参考答案：（可以任写2个特点并加以说明）

只按自己的意愿行事/任性。（1）“我”明知道第二天要跟家人去海边，却放纵自己看书到天亮才睡去，结果害得家人一直等“我”醒来；而且睡不醒时，手一挥说不去海边就不去。（1）
不顾家人的感受/自私。（1）“我”自己睡不醒，完全没有考虑家人一直等“我”醒来，等到十一点的心理感受；自己睡不醒，就选择不去海边，完全没有想到家人的感受。（1）
不守承诺。（1）“我”自己已经答应和家人一起去海边，却因为睡不醒爽约了（1）

Q20 在文中，两块石头蕴藏了什么深意？请结合文章的内容加以说明。（5分）

答：在文中，两块石头是父母送给“我”的最深广的礼物，它们蕴藏着父母对“我”一生一世的爱。（1）“我”以为父母不了解“我”，然而父母却知道“我”喜欢在石头上画画，特意按照“我”的兴趣和审美要求在海边捡了这两块石头，（2）他们弯着腰、佝着背，在海边的大风里辛苦翻了很久的石头，才为“我”选出这么两块石头（1），而且父亲一回家就躲进厨房很用力刷石头，又用毛巾擦干石头，之后父母二人像“献宝”一样，把石头捧给“我”（1），他们所做的一切都是为了“我”，所以这两块石头里自然包含着父母对“我”深深的爱。

B 组 (Q21-Q24, 共 4 题 17 分)

Q21 本文的中心论点是什么？作者如何通过对比论证法来论述中心论点？(4 分)

答：本文的中心论点：一个人要懂得“知止”之道；或者：一个人不管做什么事，要懂得适可而止。(2) (如果只写“知止”，得 1 分)。

作者通过列举王安石不懂“知止”之道的反面例子(1)和华盛顿“知止”功夫到家了的正面例子(1)，从正反两方面进行对比论证，突出强调了中心论点。

Q22 试写出年幼的“我”和中年时期的“我”对“知止”的不同理解。(4 分)

答：幼年时，“我”认为“知止”就是吃东西要适度，不能吃个不停；(2) 中年时，“我”认为“知止”是人理应知道他从社会上取得的最大限度是多少，超过这个限度，命运便会报复他。

(2)

Q23 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 外加一二肯直言规劝的朋友的适时谏阻 (2 分)

答：一个人想要知道他从社会上取得的最大限度是多少，除了自知和自省外，还要加上一两个愿意直率劝诫他的朋友，(1) 在适当的时候劝阻他不要超过限度。(1)

(b) 其“知止”功夫可以说是到家了 (2 分)

答：华盛顿知道做人做事要适可而止，(1) 他在这一点上做得很好/有很高的境界。(1)

Q24 作者认为培养一点“知止”精神是很有必要的，你同意吗？

试结合自己的生活经验，谈谈你的看法。（5分）

评分标准：

立场+看法 2 分

结合自己的生活经验 3 分

言之成理，即可得分。教师斟酌给分。

参考答案：

我同意作者的看法。一个人要培养“知止”的精神，这样他才会有自知之明，做事才懂得适可而止，才能让自己的人生稳步前进。如果事情做过了头，很可能给自己造成不良的影响，甚至给自己带来灾祸。（2）我身边的不少男生都喜欢玩手机网络游戏，如果在课后适度地玩，这不失为一种放松自我，纾解压力的方式，但有些同学不懂得适可而止，他们沉迷于手机游戏，每天花大量的时间玩手机网络游戏，回家后不温习功课，不做功课，一头扎进游戏之中，熬夜玩游戏，有时候一个晚上才睡2、3个小时，导致第二天精神恍惚，无法集中精神上课。过度玩手机网络游戏，让他们荒废学业，也严重影响了他们的身心健康。如果他们能培养“知止”的精神，那么他们就不会沉迷手机网络游戏，影响学习、影响前途。（3）

四、片段缩写（1题 12 分）

Q25 将阅读理解二（B组）第二段以及第五到六段缩写成 80 个字的短文，说明“要懂得‘知止’之道的原因”。

人失败起于不懂“知止”之道的，比比皆是。（2）人应知从社会上取得的最大限度是多少，超过限度，命运便会报复他。

（2）用不尊严手段爬到尊严地位，地位岌岌不保，不然也会慢慢减色。（2）想活得心安理得，要有“知止”精神。（2）

（83 字）

评分标准：

内 容	8	7-6	5-4	3-0
表 达	4	3	2	1

注：

- A. 文末未标明字数扣 1 分
- B. 少于 76 字扣 1 分
- C. 超过规定字数 83 字，后面的内容不予计分
- D. 每 2 个错别字扣 1 分，扣满 2 分为限



