

会考复习题选（试卷一）

复习题选六（安德逊中学）：

一、实用文（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分）

Q1、小莉在乐龄活动中心当义工。最近她遇到一件事，不知该如何处理。她写了以下的电邮向达明请教。假设你是达明，请写一则电邮回复小莉。

发件人: xiaoli@kgoomail.com
收件人: daming@kgoomail.com
日期: 2019 年 4 月 29 日
主题: 向你请教
达明:
你好!
前两年，学校刚好举办到乐龄活动中心的社区服务的一个活动。从那时起，我每个星期都会抽空到乐龄活动中心当义工。一转眼，我已在那里当了两年的义工。能够帮助这些乐龄人士让我很有满足感，因此我一直没有放弃的念头。
可是，最近到乐龄活动中心的义工有减少的趋势，真令人担心。乐龄活动中心的主管为了解决义工人数不足的问题，要我到几所中学去演讲，招募义工。
你知道我一向来都不擅长在很多人面前演讲，一想到台下的观众我就莫名地紧张起来。虽然我指导当义工很有意义，但也很耗时间。我想我不太可能有足够的时间边做义工边准备演讲。我很担心自己不能胜任这个任务，不知该不该接受乐龄活动中心主管的要求。你认为我应该如何处理这件事? 期待你的回复。
祝
生活愉快
小莉

Q2、国防部部长黄永宏医生在一次演讲中提到，网袭与假消息是当前巨大的威胁。全面防卫或须增加第六支柱“数码防卫”。这个发言引起网民的热烈讨论。假设你是人民协会会长方大鹏，你读了网民的意见后，请你根据下列所有意见，谈谈民众该如何为数码防卫尽一份力。

第六支柱：数码防卫

首页

资源

项目

言论

联系我们

[方玲玲]:1-5-2019 - 4:30PM

请把答案写在提供的作答卷上。

.

[地 仁]: 1-5-2019 - 6:11PM

国家大事就让那些大人物来操心好了，我们这些小市民就别插嘴。

[钟 离]: 2-5-2019 - 1:45AM

就是啊，那些黑客的目标都是政府机构、大集团等，不会针对我们这些人的。

[浩 任]: 2-5-2019 - 12:22PM

话不能这么说。并不是所有人都把假消息当笑话看的！很多人都信以为真，并发布到社交媒体上“警告”亲朋好友。

3

二、作文（任选一题，字数在 500 字以上，占 60 分）

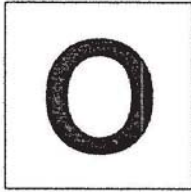
Q3、人生不如意事十之八九。你最近到处碰壁，请叙述你这段时间的经历，
你的感受以及你是如何面对的。

Q4、有道是：万般皆下品，唯有读书高。读书是人生最重要的目标。试加以
讨论。

Q5、根据以下的材料，写出你的看法。

一项网络调查结果显示，许多年轻国人应对生活挫折的能力不足。
有三成受访学生表示，如果考试不及格的话，他们会变得歇斯底里，情
绪不受控制。

- 完 -



ANDERSON SECONDARY SCHOOL
Mid-Year Examination 2019
Secondary Four Express



CANDIDATE NAME:

CLASS:

INDEX NUMBER:

HIGHER CHINESE

1116/02

Paper 2

13 May 2019

1 hour 45 minutes

0800 – 0945h

Additional Materials: Answer Booklet

考生须知

1. 本试卷共有四项试题。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作答卷内。

一、语文应用（每题 2 分，共 20 分）

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的方格中。

很多人都听过这样的故事：有个母亲很疼爱儿子，儿子小时候有一次偷了一个鸡蛋回家，母亲心想儿子只是年纪还小不懂事，没有责备。后来儿子 Q1（1 与日俱增 2 变本加厉 3 屡教不改 4 欺世盗名），母亲依然没有警觉纠正，结果儿子犯下了被判死刑的滔天大罪。

行刑前，儿子要求和母亲说话。当母亲凑上前时，儿子狠狠地咬了母亲的耳朵，说：“当初要不是你溺爱 Q2（1 纵容 2 保护 3 庇佑 4 维持），我也不会有今天！”

这个故事给了家长和师长一个警示。所谓：养不教，父之过；教不严，师之惰；在引导孩子走向正途方面，这两个角色有 Q3（1 相得益彰 2 立竿见影 3 有的放矢 4 举足轻重）的影响。内政兼律政部长尚穆根在国会提到将加强执法 Q4（1 阻止 2 减少 3 禁绝 4 遏制）青少年暴力案件上升的同时，也说单靠强制执行不够，需要社区和家长及早发现孩子的纪律问题，对症下药。

在教育上，父母和师长无疑是第一、二道把关者，Q5（1 天经地义 2 分庭抗礼 3 任重道远 4 大言不惭）。若家庭和学校方面能有效地管教，无需动用法律的约束，已能培养出出类拔萃的国家栋梁。

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯，然后把答案写在作答卷上。

青洪雪娥和娜苏哈为了提高同学对特需群体的认识，在新跃社科大学念大一时与新加坡智障人士福利促进会合作，召集学生义工定期到协会的中心陪伴受患者，为他们策划活动。

Q6 两年来，义工人数从 10 多名增加到约 50 人，也因此从一家扩大到三家可服务的中心。

这是她们在跃大进行的服务学习项目，跃大学生毕业前须开展服务学习项目。Q7 这可包括在本地或海外进行的志愿活动、在非营利和社区机构实习等形态。

Q8 跃大以社会科学为重心，因此希望通过来鼓励学生关爱社会，培养社会责任感，利用专长造福社会。Q9 学生可以自发寻找想合作的社区伙伴开展有意义的项目，也能借助通过大学与一些社区伙伴的协作来开展志愿活动。

Q10 当中有不少服务学习项目也发达为可持续的活动。例如，社工系三年级学生洪雪娥和娜苏哈与新加坡智障人士福利促进会（MINDS）的合作从她们念大一开始后，延续至今。

二、阅读理解一（每题 2 分，共 20 分）

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表它的数字写在作答卷的方格里或完成下列各题，把答案写在作答卷的横线上。

俗话说：“秀才不出门，能知天下事。”

秀才为什么如此神通广大？原来他所依靠的唯一法宝是书本。其实这是唬人的，不出门的秀才而能真正通晓天下事，是从来没有的。

如果一生关在四壁之内，结果五谷不分，六畜不辨，那么，这位秀才所知道的天下事究竟有多少价值，是令人怀疑的。

知识这东西，归根结底是从实践中产生的。因此知识的最终源泉是实践，书本不过是前人实践的概括或总结罢了。书本知识是带有片面性质的东西，但是从实践得来的知识也往往是带有局部性质的知识。

把两个片面合起来，即把实际工作得到的知识和从书本得到的知识结合起来，那才能得到比较全面的知识。从实际所得的知识也可以靠此上升变成为理论。原来的书本知识也因此得到补充或修正：这样都可以反过来再指导实际了。

然而，现在我们所普遍看到的是：做实际工作的人不大读书；读书的人也不大接触实际。这样的现象是很不妙的。古人云“破万卷书，行万里路”，破万卷书是让你多读点书；行万里路是到处去看看，想想，做做。这样，你才不至于成为书本知识的奴隶；反之，也不会变成鼠目寸光，只见树木不见森林的“实际家”。

Q11 作者对“秀才不出门，能知天下事”这句话（2分）

- （1）百思不解。
- （2）不置可否。
- （3）不以为然。
- （4）一笑置之。

Q12 知识和实践，两者应该（2分）

- （1）取长补短。
- （2）相辅相成。
- （3）互通有无。
- （4）平分秋色。

Q13 作者说“这样的现象是很不妙的”（第6段）中的“这样的现象”指的是什么？（2分）

- （1）书本上的理论知识是非常不全面的。
- （2）书本上的知识和实际经验都不注重。
- （3）实际经验比书本上的知识更为重要。
- （4）片面地拥有理论知识或者实际经验。

Q14 作者为什么会质疑秀才所知道的天下事究竟有多少价值？（2分）

Q15 “鼠目寸光，只见树木不见森林的‘实际家’”指的是什么样的人？
（2分）

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成 16-20 题。

有一天，我穿着刚洗好的洋装，配上新买的时髦外套赴宴。宴会结束时，巧遇一位高中同学，她拍拍我的肩膀把我叫到一边，告诉我两件事。一件是新买的外套，价格标签就正正地挂在我的衣领背后，一件是我的背后裙摆上还钉着洗衣店做记号的纸标签。当天出门所见之人，不下两百人，没有一个人肯告诉我我的驴相。啼笑皆非之余，我终于明白了两个很简单的道理。

一个是：一个人光有面前的镜子是不够的，背后的镜子更重要。一个是：泛泛众人不太可能做你的背后的镜子，只有知心的真朋友才会告诉你“其实不美”之处。

古人以“历史”为鉴，今人四处得镜子可照，可是只照到正面的门面。虽然你以为你已经做得圆满得体，可是自己的盲点所不及之处，可能正是众人在背后讪笑你的地方。而且大部分的人为了保持礼貌，或因为事不关己而保持沉默。背后的镜子，照射出来的常常是你自己潜意识想掩盖的，也可能是你自己的火候才智有限而看不见，通常你不会喜欢听，也可能会听不懂。可惜，为人处事，往往这些才是你最应该听的。

谁可以做你的背后的镜子？许多人根本不愿照镜子，别人的评语全被他当做恶意挡回去；有些人只能照使自己显得美丽的镜子，只接受别人赞美他的讯息。像白雪公主的后母，可以说是世界上最勤于照镜子的女人，可是照镜子只照自己的颜面之美，背后的阴险，皮下的嫉恨都视而不见，只因为她没有一面背后的镜子来照出她的污秽之处。

拒绝背后的镜子，对真正爱美的人，真正想求善向上的人而言，是多么寂寞的滋味！珍爱背后的镜子，对别人的直言谏言，要心怀感激。一个幸福的人，是有许多背后的镜子——真正帮助你成长发展的至亲的人。

我鼓励自己“闻过则喜”，即别人批评自己有错误时，我依旧保持一种良好的心态，欣然、虚心地接受意见。

Q16 作者因什么事情而倍感尴尬？她由此领悟到了什么？（4分）

Q17 为什么有些人看不到“背后的镜子”？“白雪公主的后母”的例子在文中有什么作用？（4分）

Q18 结合上下文，解释下列语句在文中的含意。（4分）

(a) 没有一个人肯告诉我我的驴相（第一段）

(b) 是多么寂寞的滋味（第五段）

Q19 对待“身后的镜子”有哪两种不同的态度？他们分别会给我们带来什么结果？（4分）

Q20 你是否赞成作者“闻过则喜”的态度？试谈谈你的看法并以生活例子加以说明（5分）

B 组 阅读下文，完成 21-24 题。

① 小善其实很简单，琐碎而又平常，世俗而又平凡。生活中有许多这样的例子，看见人家伤心落泪，如果不想安慰，那么不幸灾乐祸也是一种善良；看见别人践踏规则和公德，如果你无力抵抗，但恪守自己做人的准则，也是一种善良。

这些小善，仅仅是付出那么一点点举手之劳，恪守那么一点点人生底线，保持那么一点点廉耻之心，就能唤起我们内心的希望，让我们对充满爱的世界保持信仰和力量。

古人说“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，这些小善是一种日积月累形成的习惯，如同台阶，一步一步把做人的美德送往高处；那些小恶，犹如隐藏在雪山中的一两块小石头，只要关键部位稍微有所松动，就能导致整座雪山的坍塌，心灵底线的溃烂。

生活常常是这样，有时候你对一个人做十件善事，他不一定记得住，但是只要你有一件恶举，他或许就记住了你。所以，一个人若要树立口碑，当从戒恶做起；改变自我形象，当从改变内心开始，积累小善成大善。

我们不是孤立的个体，生活的每时每刻与身边的人事、草木、环境有着千丝万缕的偶然和必然的联系。看得见的小善，是让自己活得快乐的一种涓涓细流，也是让身边的人活得无忧的一种社会责任。自我的小善产生的小快乐，常常带动了周围世界的快乐，而周围世界的幸福也渲染和扩大了我们的幸福。

小善是一个人内心世界的涟漪。善良，其实很简单，如同最简单的那道数学题“ $1+1=?$ ”，在不同的心灵世界就能产生不同的答案，但我始终相信：只要每个人付出一份小善，我们就能得到多于两份的爱以及这些爱所散发出来的独特光辉。

Q21 作者在第一段中举了什么例子？这个例子说明了什么？（4分）

Q22 作者把“小善”和“小恶”分别比喻成什么？他为什么会这样比喻？
（4分）

Q23 “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，这句话是什么意思？这句话怎么体现在日常生活中？（4分）

Q24 作者说：“善良，其实很简单”，你同意吗？为什么？试以生活中的例子加以解释。（5分）

四、片段缩写（共12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第五和第六段缩写成约80个字的短文，说明“小善如何影响自己 and 世界”。

~（完）~

复习题选六（安德逊中学）：

一、实用文（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分）

	内容要求	语文表达/格式（12 分）
Q1 私人 电邮	1. 问候语+写信目的+结束语（1 分） 2. 针对以下内容进行回应，（7 分）： a) 对方因帮助乐龄人士感到满足； b) 义工减少的趋势； c) 他面对台下观众会紧张； d) 没时间兼顾义工与准备演讲。 *详 2 分，略 1 分，针对全部四点回应得 7 分。 *没写建议他接受/不接受中心主管请求扣 1 分。 *可接受不答应演讲请求，但原因必须合理。	1. 主题 2. 称呼+冒号 3. 祝词 4. 署名
Q2 博客	1. 自我介绍（1 分） 2. 针对网友的留言分别发表看法（3 分） a) 国家兴亡匹夫有责，不是因为你是市民就不要管 b) 政府机构被黑客潜入，一般人也会受影响，例如不久前许多人的医疗记录被窃取。 c) 假消息传播开来会造成社会恐慌 3. 建议民众该如何为数码防卫尽一份力（4 分） a) 国人得养成良好的网路习惯，如：如何妥善保存、设置密码。 b) 收到消息时不要急着转发，要先确认消息是否正确。	

1、若不根据指定的姓名、电邮作答，扣 1 分。

2、每项格式错误扣 1 分，扣满 2 分。

3、**文不对题**：斟酌给分，总分不超过 5 分。

4、**文不切题**：内容不超过等级 4。

二、作文

题 目	说 明	备 注
Q3 人生不如意之事，十之八九。你最近到处碰壁，请叙述你这段时间里的经历，你的感受以及你是如何面对的。	记叙文：写事 内容必须有以下要点： a)碰壁，发生了什么事？ b)感受 c)如何面对问题 你的感想（总结经验）	到处碰壁指好几样事情失败，只写一样的，内容不能超过二下等级
Q4 正所谓：万般皆下品，唯有读书高。读书是人生最重要的目标。试加以讨论。	同意/不同意：读书时人生最重要的目标。 - 说明为什么同意/不同意（最少三点）。 - 多种论证法加以论证。 - 总结	扣紧“人生最重要的目标”，得有比较，不可以写成“人生中重要的目标”。写成“人生中重要的目标”，内容最多 3+
Q5 一份网络调查结果显示，年轻的国人应对生活中的挫折的能力不足。有三成的受访学生表示，如果考试不及格的话他们会变得歇斯底里，情绪不受控制。	-说明年轻的国人应对挫折的能力不足表现在哪里。 - 一定要包括不能应付考试不及格，对考试不及格的反应提出看法 其他生活中的挫折： - 被师长责骂 - 学习压力大 - 不能得到自己想要的（名牌物品、爱情、比赛冠军等） 总结：以情绪管理、培养韧性为主	举例中一定要扣回“考试不及格的话他们会变得歇斯底里，情绪不受控制”，不然内容最多 2-

1. 每少过 20 字扣 1 分，以 2 分为限。
2. 文不切题：内容不得超过等级 3 +。语文/结构照评分标准。
3. 文不对题：斟酌给分，总分不超过 10 分。

安德逊中学
中四高级华文
2019 年年中考试
试卷（二）
答案

一. 语文应用（每题 2 分，共 20 分）

A 组：短文填充（每题 2 分，共 10 分）

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	1	4	4	3

B 组：病句修改（每题 2 分，共 10 分）

答案：

Q6 可服务的中心也因此从一家扩大到三家。（顺序颠倒）

Q7 在非营利和社区机构实习等形式。（搭配不当）

Q8 因此希望通过服务学习来鼓励学生关爱社会。（成分残缺）

Q9 也能借助大学与一些社区伙伴的协作来开展志愿活动（成分多余）

Q10 当中有不少服务学习项目也发展为可持续的活动。（搭配不当）

二、阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

Q11	Q12	Q13
3	2	4

Q14 作者为什么会质疑秀才所知道的天下事究竟有多少价值？（2 分）

作者会质疑是因为秀才只通过书本来知道天下事（1），一生关在四壁之内，结果五谷不分，六畜不辨（1）。

Q15 “鼠目寸光，只见树木不见森林的‘实际家’”是什么意思？（2分）

这句话指的是那些只注重实践知识、却忽视书本知识，（1）知识浅薄、目光短浅的人（1）。

Q16 作者因什么事情而倍感尴尬？她由此领悟到了什么？（4分）

作者穿新装赴宴，宴会结束后，被朋友告知衣服标签和洗衣店的纸标签挂在衣服上，她因此而倍感尴尬。（2）

她由此领悟到：我们需要背后的“镜子”/需要朋友指出我们的问题（1），以及不是任何人都会指出我们的不美之处，只有知心的朋友才会这么做（1）。

（需改写第二段，直接抄扣1分）

Q17 为什么有些人看不到“背后的镜子”？“白雪公主的后母”一例在文中有什么作用？（4分）

因为有些人根本不愿意别人指出他的缺点（1），有些人只喜欢听赞美的讯息（1），所以看不到“背后的镜子”。

（“背后的镜子”是给予你善意忠告的人，“看不到背后的镜子”指的是不接纳别人的善意忠告，对其“视而不见”）

作者以“白雪公主”的后母一例来说明：忽略身后镜子的人，永远都只看到美丽的表面（1），没有认识到自己灵魂的肮脏（1）。

Q18a 没有一个人肯告诉我的驴相（第一段）。

没有人告诉我衣服上还挂着价格标签（1），与洗衣店做记号的纸标签（1）

*重点在解释“驴相”，只点出不得体/出丑等，1分

Q18b 是多么寂寞的滋味（第六段）

没有能给予自己衷心的劝告的人

*“寂寞的滋味”是因为没有能给予自己衷心的劝告的人

Q19 对待“身后的镜子”有哪两种不同的态度？他们分别会给我们带来什么结果？（4分）

这两种态度分别是珍爱背后的镜子，重视别人的批评和建议(1)，以及拒绝身后的镜子，不接受批评和劝告(1)。

前者会因他人的帮助而逐渐成长(1)，后者则缺乏求善向上的动力，真正的追求者会感到孤独，看不到自身的私心、偏见和狭隘等缺点(1)。

（没有标清楚“前者”、“后者”，不给后面2分）

Q20 你是否赞成作者“闻过则喜”的态度？试谈谈你的看法并以生活例子加以说明（5分）

我赞同。闻过则喜，让我欣然接受他人的批评、意见，让我明白自己的错误。一般人都不喜欢听到别人说自己的缺点和错误，那些时时夸奖、处处赞颂我们的人，也很难说是益友(2)。

例如：就例如在课程辅助活动时，如果我所负责的活动做得不好，我会很高兴有人能向我指出我做的不好的地方。因为这么一来我才有机会改进，而且也能认清谁才是能推心置腹的朋友。（3）

立场+解释（2分），只有立场0分

例子（3分），老师酌情给分。

Q21 作者在第一段中举了什么例子？这个例子说明了什么？（4分）

作者举了我们看见人家伤心落泪，不应幸灾乐祸；看见别人践踏规则和公德，我们要恪守自己做人的准则（1）的例子。

作者要说明的是：小善其实很简单(1)，仅仅是付出举手之劳，恪守人生底线，保持廉耻之心（1），就能唤起人们内心的希望，对充满爱的世界保持信仰和力量(1)。

Q22 作者把“小善”和“小恶”分别比喻成什么？他为什么会这样比喻？（4分）

作者把“小善”比喻为一步步把做人的美德送往高处的台阶（1）；把“小恶”比喻为隐藏在雪山中，导致整座雪山坍塌的一两块小石头（1）。作者会这样比喻是因为小善是一种日积月累形成的习惯，会使人逐渐拥有更多的美德，如同台阶，越站越高，成为品行高尚的人（1）；小恶虽然如同石头般的小，却可使整座雪山倒塌，稍不慎就会使人的心灵溃烂（1）。

Q23 “勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，这句话是什么意思？这句话怎么体现在日常生活中？（4分）

“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”指的是，不要因为是一件微不足道的坏事，就觉得做了也没关系。同时，也不要因为是意见微不足道的好事，就觉得没有必要去做。（2）

一个人若要树立口碑，当从戒恶做起这就是“勿以恶小而为之”。反过来说，如果我们要改变自我形象，就要从改变内心开始，积累小善成大善，这就是“勿以善小而不为”。（2）

*如果抄了多余且没关系的原文，扣1分。

Q24 作者说：“善良，其实很简单”，你同意吗？为什么？试以生活中的例子加以解释。（5分）

我同意。善良发自内心，无须掩饰或造作，心善的人日常生活中微不足道、举手之劳的小举动，都能感染身边的人，唤起身边的人内心的希望（2）。

就例如我们看到小孩/老人跌倒了马上上前去把他们扶起，又如当我们看到身边的亲朋好友情绪失落或伤心难过是上前去给予一句安慰的话。这些都是善良的表现而且很容易做到。（3分）

立场+解释（2分），只有立场0分

例子3分，老师酌情给分。

四、片段缩写（1题12分）

Q25 将阅读理解二（B组）第五和第六段缩写成约80个字的短文，说明“小善如何影响自己和世界”。

小善让自己快乐（1），（7）

让身边的人无忧（1），（7）

进而带动周围世界的快乐。（1）（11）

这使周围世界幸福，连带地渲染个体幸福（1），（17）

小善是内心世界的涟漪（1），（10）

只要每个人付出一份小善（1），（11）

就能得到许多爱（1），（7）

以及这些爱所散发出的光辉（1），（12）

82个字

- 内容若多过85个字，只批改前85个字，其余的文字，一概不批改。
- 开头没分段，扣1分；若答案分超过1段，扣1分。
- 若没有填写字数，扣1分。
- 错别字2个扣1分，扣满2分。

内容	7-8	5-6	3-4	0-2
表达	4	3	2	1

